

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Кемеровский государственный университет»

Кузбасский гуманитарно-педагогический институт

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»

« _____ » _____ 2023

Отчет
о самообследовании образовательной программы
44.06.01 Образование и педагогические науки
направленность (профиль) образовательной программы
Теория и методика профессионального образования
по направлению подготовки /специальности

за 2022 год

Подписано электронной подписью:
Вержицкий Данил Григорьевич
Должность: Директор КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ»
Дата и время: 2023-04-10 00:00:00
471086fad29a3b30e244c728abc3661ab35c9d50210dcff0e75e03a5b6fdf6436

Новокузнецк – 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения	3
1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития,	3
2. Образовательная деятельность	3
2.1 Информация об образовательных программах, их содержании, организация учебного процесса	3
2.2 Качество подготовки обучающихся	3
2.3 Востребованность выпускников	3
2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ	3
2.5 Внутренняя система оценки качества образования	4
2.6 Кадровое обеспечение	5
3. Научно-исследовательская деятельность	6
4. Международная деятельность	6
5. Внеучебная работа	6
6. Материально-техническое обеспечение	6

1. Общие сведения об образовательной программе

1.1 Цель (миссия), система управления и планируемые результаты деятельности, определенные программой развития

Целью ОПОП является подготовка специалистов, владеющих полным инструментарием для проведения исследований в области профессиональной подготовки и способных к преподавательской деятельности в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО).

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация об образовательной программе, ее содержании, организации учебного процесса.

Образовательная программа 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования» реализуется в заочной (2021 г.н.) форме.

Сроки обучения:

- заочная форма – 4 года.

Объем программы - 180 ЗЕТ.

Численность обучающихся по ОПОП на 01.10.2022 г.

- ЗФО – 11 человек.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Средний балл вступительного междисциплинарного экзамена в 2021 году – 4,7. Набор на образовательную программу в 2022 году не производился.

Успеваемость обучающихся по итогам летней экзаменационной сессии 2021-2022 уч.г. составляет: абсолютная – 100 %; качественная – 100 %.

На момент проведения самообследования выпуска по образовательной программе не было.

2.3 Востребованность выпускников

Аспирантов, обучающихся по договорам о целевом обучении на момент проведения самообследования нет. Совмещают получение образования в аспирантуре с деятельностью в образовательных организациях высшего и среднего профессионального образования региона 63,64 % обучающихся.

Выпуск по образовательной программе в 2022 году не производился.

2.4 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательных программ

Используемые ЭБС по ОПОП направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования»:

1. Электронно-библиотечная система «Лань» – <http://e.lanbook.com>

2. Электронно-библиотечная система «Знаниум» – www.znanium.com

3. Электронно-библиотечная система «Юрайт» – <https://urait.ru/>

4. Электронная полнотекстовая база данных периодических изданий по общественным и гуманитарным наукам ООО «ИВИС», –

<https://dlib.eastview.com>,

5. Научная электронная библиотека – <http://elibrary.ru>

6. Межвузовская электронная библиотека (МЭБ) – <https://icdlib.nspu.ru>

Каждый обучающийся по ОПОП направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования» в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к ЭИОС КГПИ КемГУ из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет» как на территории КГПИ КемГУ, так и вне ее. ЭИОС КГПИ КемГУ обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик; формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы

2.5 Внутренняя система оценки качества образования

В КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» на основе локальных актов КемГУ создана целостная система внутреннего независимого контроля качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по реализуемым ОП высшего образования. Основными видами деятельности, подвергаемыми мониторингу качества освоения ОП, являются разработка и реализация ОП.

Система внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся (ВНОКО) КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» по ОПОП направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования» включает в себя мониторинг результатов промежуточной аттестации обучающихся и качества подготовки по результатам государственной итоговой аттестации выпускников, проведение ежегодного самообследования образовательной программы, в ходе которого проводится оценка соответствия условий реализации ОП требованиям соответствующего ФГОС ВО (кадрового состава, участвующего в реализации ОП, материально-технической базы, информационно-методического обеспечения), проведение регулярной оценки удовлетворенности обучающихся, преподавателей, работодателей качеством образовательной деятельности и подготовки обучающихся. Особое внимание уделяется качеству практической подготовки в реализации ОПОП. Оценивание качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся проводится с привлечением работников профильных предприятий и организаций, которые включаются в состав комиссий по приему экзаменов и зачетов, комиссий по приему отчетов по производственным практикам и в состав государственных экзаменационных комиссий.

Общий рейтинг ОПОП 44.06.01 Образование и педагогические науки, направленность (профиль) «Теория и методика профессионального образования» – 5,0.

Результаты опросов работодателей об удовлетворенности качеством образования по ОПОП направления 44.06.01 Образование и педагогические

науки, профиль «Теория и методика профессионального образования» показали общий уровень удовлетворенности – 5,0.

Результаты опросов педагогических и научных работников организации высшего образования об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы обнаружили достаточно высокий уровень удовлетворенности – 5,0.

Результаты опросов обучающихся организации высшего образования об удовлетворенности условиями организации образовательного процесса – 5,0; удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик – 5,0.

2.6 Кадровое обеспечение

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет 100% (требование ФГОС ВО – не менее 60%).

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 60,1% от общего количества научно-педагогических работников организации (требование ФГОС ВО – не менее 60%).

Научные руководители, назначенные обучающемуся, имеют ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации), осуществляют самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность по направленности (профилю) подготовки, имеют публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляют апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Перечень основных организаций, из которых привлекаются работники:

– Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики»;

– Федеральное казённое образовательное учреждение высшего образования «Кузбасский институт Федеральной службы исполнения наказаний России», г. Новокузнецк;

– Государственное автономное учреждение дополнительного

профессионального образования Новосибирской области «Новосибирский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования», г. Новосибирск.

Профессорско-преподавательский состав, участвующий в реализации ОПОП направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования», прошел повышение квалификации по следующим программам: «Прикладной искусственный интеллект в программах дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.), «Цифровые технологии в преподавании профильных дисциплин» (АНО ВО «Университет Иннополис», 144 час.) и др.

Средний возраст ППС, участвующих в реализации ОПОП, составляет 55 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника ОО ВО в целом (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет 88,587 тыс. руб. (требование ФГОС ВО – величина не менее, чем величина аналогичного показателя мониторинга системы образования, утверждаемого Министерством образования и науки Российской Федерации).

Тема НИР, реализуемая преподавателями ОПОП «Теория и методика профессионального образования»: «Модернизация содержания и технологий общего и профессионального образования в условиях реализации компетентностного подхода» (научная школа д-ра пед. наук, профессора Елькина О.Ю).

За 2022 год опубликованы 36 статей по профилю ОПОП в научных журналах, из них:

- 5 статей в журналах, входящих в Перечень ВАК;
- 10 статей в научных журналах, рецензируемых в РИНЦ, не входящих в Перечень ВАК, базы данных WOS, SC;
- 11 статей в сборниках научных трудов (тезисы докладов).

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников организации в целом в расчете на 100 научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет:

- 2,61 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus (требование ФГОС ВО не менее 2);
- 24,14 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования, в научных рецензируемых изданиях, определенных в Перечне рецензируемых изданий согласно пункту 12 Положения о присуждении ученых степеней, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24 сентября 2013 г. N 842 «О порядке присуждения ученых степеней» составляет (требование ФГОС ВО не менее 20).

4. Международная деятельность

Преподаватели и аспиранты ОПОП направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования» ежегодно представляют результаты научно-исследовательской

работы на международных научно-практических конференциях и форумах.

5. Внеучебная работа

Воспитательная работа реализуется планово, осуществляется в рамках преподаваемых дисциплин и направлена на формирование социокультурных компетенций будущих выпускников, как необходимого требования реализации ФГОС ВО.

6. Материально-техническое обеспечение

Учебный процесс по ОПОП направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования» ведется в учебном корпусе (654027, Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр-кт Пионерский, д. 13, пом. 1 и пом. 2), включающих 8 аудиторий для лекционных и практических занятий (с доступом в Интернет), в т. ч. специализированные аудитории и учебные лаборатории, компьютерных классов со свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде КГПИ ФГБОУ ВО «КемГУ» и информационно-библиотечным системам, один конференц-зал с мультимедийным оборудованием.

В наличии следующие лаборатории: лаборатория психодиагностики / лаборатория психодиагностики и коррекции нарушений лиц с ОВЗ; лаборатория коррекции речи; лаборатория художественно-эстетического воспитания. Данные лаборатории оснащены всем необходимым оборудованием.

В распоряжении студентов есть помещения для самостоятельной работы обучающихся, оборудованные компьютерами и свободным выходом в Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде вуза.

Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе ОПОП, адаптированной с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

В КГПИ КемГУ по ОПОП направления 44.06.01 Образование и педагогические науки, профиль «Теория и методика профессионального образования» созданы специальные условия для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включающие специальные технические средства обучения, методы обучения, обеспечение доступа в учебные корпуса университета, по запросу обучающегося предоставляются услуги ассистента.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья разрабатывается адаптированная образовательная программа, индивидуальный учебный план с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья.

Информация о специальных условиях для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья размещена на официальном сайте КГПИ КемГУ в разделе «Доступная среда» (<https://nbikemsu.ru/sveden/ovz/>).